RBTCC
e-ISSN: 1982-3541
Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva

2022, v. 24, pp. 1—4, e221816
Editorial

Editorial

Editora en Jefe
Fabiane Ferraz Silveira Fogaça[1]

Editores Adjuntos
Angelo A. S. Sampaio[2]
Carlos Rafael Fernandes Picanço[3]
Fabio Henrique Baia[4]

Editores Asociados
André Amaral Bravin[5]
Fernando Tavares Saraiva[3]
Fernanda Suemi Oda[6]
Francisco Andeson Carneiro[7]
Hernando Borges Neves Filho[8]
Luiz Alexandre Barbosa de Freitas[9]
Olivia Gamarra[10]
Paulo Cesar Morales Mayer[11]
Pedro Felipe Soares[12]
Silvia Regina de Souza Arrabal Gil[8]
Solange Calcagno[3]
Victor Mangabeira Cardoso dos Santos[13]
Yan Valderlon[14]

1 Universidade de Taubaté, SP, Brasil
2 Universidade Federal do Vale do São Francisco, PE, Brasil
3 Universidade Federal do Pará, PA, Brasil
4 Universidade de Rio Verde, GO, Brasil
5 Universidade Federal de Jataí, GO, Brasil
6 University of Kansas, KA, Estados Unidos
7 Centro Paradígma de Ciências do Comportamento e Clínica particular, SP, Brasil
8 Universidade Estadual de Londrina, PR, Brasil
9 Universidade Federal do Mato Grosso, MT, Brasil
10 Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Flial Alto Paraná, Paraguay
11 Universidade Ceuma, MA, Brasil
12 Universidade Federal Rural da Amazônia, PA, Brasil
13 Universidade de São Paulo, SP, Brasil
14 Universidade de Fortaleza, CE, Brasil

2022 © ABPMC. É permitido compartilhar e adaptar. Deve dar o crédito apropriado, não pode usar para fins comerciais.

ABPMC
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

https://doi.org/10.31505/rbtcc.v24i1.1816

Saludos a todos en la comunidad de RBTCC.

El volumen 24 de la RBTCC marca algunos cambios en la revista, con respecto al equipo editorial, los roles de los editores y el sistema operativo general de la revista. Inicialmente, me gustaría agradecer al Dr. Hernando Borges Neves Filho, por supervisar las actividades de la revista durante los años más difíciles del enfrentamiento a la pandemia del SARS-CoV2, responsable de la COVID-19. Toda su experiencia como investigador y docente en el campo de la creatividad y el manejo de *fake news* fue fundamental para unir al equipo y consolidar la revista en tiempos tan desafiantes.

Agradezco también a los editores asociados que han aportado mucho en los últimos años y que han dejado el equipo para asumir nuevos retos profesionales: La Dra. Ana Karina Leme Arantes, la Dra. Fernanda Gutiérrez Magalhães, la Dra. Rubilene Pinheiro Borges y el Dr. Víctor Mangabeira Cardoso dos Santos.

Además, anuncio que el Dr. Angelo Augusto Silva Sampaio y el Dr. Fabio Henrique Baia asumen el papel de Editores Adjuntos, contribuyendo a la gestión general de la revista, especialmente en lo que respecta a la actualización de las políticas editoriales y los indexadores. Agradezco también al Dr. Carlos Rafael Fernandes Picanço por su participación como Editor Adjunto, asumiendo ahora como Editor Asociado. El equipo actual de editores asociados está integrado por:

Dr. André Amaral Bravin
Dr. Carlos Rafael Fernandes Picanço
Dr. Fernando Tavares Saraiva
Dra. Fernanda Suemi Oda
Dr. Francisco Andeson Carneiro
Dr. Hernando Borges Neves Filho
Dr. Luiz Alexandre Barbosa de Freitas
Dra. Olivia Gamarra
Dr. Paulo Cesar Morales Mayer
Dr. Pedro Felipe Soares
Dra. Silvia Regina de Souza Arrabal Gil
Dra. Solange Calcagno
Dr. Yan Valderlon.

También les informo que en marzo de 2023 la revista pasó a operar con un dominio propio (https://rbtcc.com.br) . El equipo editorial desea agradecer a la Junta Directiva de la ABPMC por brindarle a la revista una dirección propia y el soporte técnico adecuado.

El volumen 24 de RBTCC en flujo continuo presenta una rica contribución al área en las más diversas secciones aceptadas por la revista, con 29 publicaciones, tres de las cuales son en idioma extranjero. Disponemos de 10

Nota del editor
Traducción al Español por Olivia Gamarra.

estudios originales sobre los efectos de las condiciones de enriquecimiento ambiental sobre la conducta prosocial en ratas Wistar (J. Camilo Parra Cruz y colaboradores); el método de entrenamiento para la implementación de la TDT en estudiantes universitarios (Luiz Alexandre Barbosa de Freitas y colaboradores); una experiencia en Terapia Analítico-Conductual con el caso de una estudiante universitaria diagnosticada con trastorno depresivo mayor, características psicóticas y superdotación académica (Taizé de Oliveira y Alessandra Turini Bolsoni-Silva); los efectos de la relación supervisor-supervisor sobre la calidad de la psicoterapia (Luciano Barbosa de Queiroz y Luc Marcel Adhemar Vandenberghe); características de un prototipo brasileño de Terapia Dialéctica Conductual (TDC) (Tamires Pimental Souza et al.); componentes conductuales del bullying (Leticia Batista de Lima y colaboradores); intervención analítico-conductual para niñas en acogimiento institucional (Tassiane Aparecida Ferreira Valin y Giovana Munhoz da Rocha); administración de cafeína y resolución de problemas en ratas (Marcela Prata Oliveira et al.); protocolo de manejo de la ira en pacientes con infarto agudo de miocardio (Karine Elisa Schwarzer Schmidt et al.); e intervención enfocada en la conducta alimentaria y prescripción dietética en pacientes con Diabetes Tipo 1 (Aline Leão Reis et al.).

El volumen 24 también incluye una traducción realizada por Julia Cafalli Favati y colaboradores del artículo seminal de Weeks et al. (2012). En la Sección de Notas Técnicas, Luiz Alexandre Barbosa de Freitas presenta una discusión sobre la certificación profesional en el ámbito del Análisis Aplicado de la Conducta para el Trastorno del Espectro Autista. Erica Piva Vatanabe y Julia Fonseca presentan un estudio de caso en el campo del Síndrome de Tourette. En la sección de Revisión de Literatura , se abordan los temas: gamificación y formación docente (Fabiana Paula Fieldkircher y Silvia Regina de Souza); cooperación (Marília de Almeida y colaboradores); enseñanza de múltiples ejemplares (Lucas Cabral Aranha de Lima, Carlos Barbosa Alves de Souza); e intervenciones basadas en mindfulness para trastornos mentales agudos (Stephany Gama et al.).

El volumen tiene tres artículos conceptuales sobre: análisis gráfico de datos en experimentos con diseños de caso único (Milena Fidelis da Conceição et al.); teoría del Desarrollo de la Conducta Verbal (Djenane Brasil da Conceição y colaboradores); y Políticas Públicas y Análisis de Comportamiento (Diego Mansano Fernandes).

La sección especial Análisis del Comportamiento, Teoría de los Juegos y Economía Comportamental, presenta cuatro estudios que tratan sobre la implementación en NetLogo del juego de reglas y metanormas (Diogo Conque Seco Ferreira et al., artículo publicado en inglés); ENEM apunta y estudia comportamientos (Juliany Christine Paiva e Silva y Dyego de Carvalho Costa); la influencia de variables contextuales en el comportamiento deshonesto (Diogo Conque Seco Ferreira y colaboradores); y el autocontrol ético en el Juego Dilema de los Comunes (David de Lima Rabelo y Aécio Borba).

Cinco estudios cierran el volumen 24, correspondiente a la sección especial Historia y Enseñanza del Análisis de Conducta sobre: la formación de futuros profesores de educación superior para la enseñanza de la programación (Fernanda Torres Sahão y colaboradores); diálogos entre Análisis de la Conducta y Psicología Social (Diego Zilio y Amanda Gonçalves); Análisis Experimental del Comportamiento (Joene Vieira-Santos); las funciones de la publicación Boletim Contexto (Daniel Afonso Assaz y colaboradores); y docencia en educación superior por parte de estudiantes de los Programas de Posgrado Stricto Sensu en Análisis de la Conducta (Gabriel Gomes de Luca y colaboradores).

Espero que los artículos presentados aquí formen la base de buenas prácticas y planteen preguntas de investigación que sean aún más relevantes y desafiantes.

Fabiane Ferraz Silveira Fogaça

Referência

Weeks, C. E., Kanter, J. W., Bonow, J. T., Landes, S. J., & Busch, A. M. (2012). Translating the Theoretical Into Practical: A Logical Framework of Functional Analytic Psychotherapy Interactions for Research, Training, and Clinical Purposes. *Behavior Modification*, *36*(1), 87–119. https://doi.org/10.1177/0145445511422830