RBTCC
e-ISSN: 1982-3541
Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva

Volume 21, n. 2, abr./jun. 2019

Editorial

((pt))

É com enorme satisfação que nossa equipe editorial comunica que agora a Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva (RBTCC) subiu para o conceito A4 na avaliação da Qualis-Periódicos, realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), fundação do Ministério da Educação no Brasil. A avaliação é parcial e apurou os anos de 2017 e 2018, sendo referente ao quadriênio de 2017-2020.

Esse resultado é o produto do trabalho exaustivo e coordenado de todos os autores que submeteram seus excelentes manuscritos, pareceristas Ad Hoc que contribuíram com a suas cuidadosas ponderações, diagramadores, revisores de idiomas e as diretorias e conselho da ABPMC que nos dão suporte. A RBTCC é um empreendimento de todos os que devotaram seu trabalho pela Análise do Comportamento brasileira, e segue sendo notadamente uma das principais publicações latinas das áreas comportamental e cognitiva.

Seguimos com as investigações originais.

Paulo Abreu e *Maria Hübner* apresentam um modelo experimental do TOC utilizando delineamentos de tratamentos alternados com 16 adultos verbalmente habilidosos e sem diagnóstico clínico. Dois experimentos testaram se instruções com especificação de consequência aversiva ou apetitiva poderiam aumentar a porcentagem de respostas de checagem.

Roberta Kovac, *William Perez* e *Sonia Meyer* apresentam um estudo com o objetivo de medir a transformação de função de estímulos após a realização do exercício envolvendo a metáfora 'Folhas na Correnteza' da ACT. Participaram do estudo 19 adultos, em um delineamento experimental pré-pós teste de grupo único.

Editor Chefe
Paulo Roberto Abreu
Instituto de Análise do Comportamento de Curitiba (IACC), Brasil

Editores Associados
Fernanda Suemi Oda
University of Houston-Clear Lake (UHCL), Estados Unidos

Olivia Gamarra
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Flial Alto Paraná, Paraguai

Angelo A. S. Sampaio
Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf), Brasil

Fabiane Ferraz Silveira Fogaça
UNITAU, Brasil

Hernando Borges Neves Filho
Universidade Federal do Pará, Brasil

DOI: 10.31505/rbtcc.v21i2.1373

OPEN ACCESS

É permitido compartilhar e adaptar. Deve dar o crédito apropriado, não pode usar para fins comerciais.

Amanda Morais, Silvia Souza, Marcella Bosquetti e *Guilherme Santos* avaliaram os comportamentos de seis treinadores e 64 atletas de futsal, das categorias Sub 9 e Sub 15, em relação a antiesportividade e fair play. Foram registrados faltas com contato, comportamentos antiesportivos e de fair play, além do comportamento dos treinadores em relação aos comportamentos dos atletas.

Maria Alvarez e *Ana Almeida-Verdu* analisaram as respostas de ler e escrever, a modificação e os tipos de erros apresentados por alunos de uma sala de recursos durante a exposição a um currículo de ensino de leitura e escrita informatizado. As respostas identificadas como incorretas foram categorizadas e calculada sua frequência de ocorrência ao longo das unidades do programa.

Mariana Amaral e *Fani Malerbi* apresentam um estudo de revisão que teve por objetivo identificar os procedimentos listados em artigos publicados no JABA para avaliar comportamentos envolvidos na adesão ao tratamento em saúde. Foi realizada uma revisão sistemática do efeito das intervenções para aumentar a adesão ao tratamento. Os alvos foram os procedimentos/instrumentos para medir a adesão ao tratamento.

Fabiane Fogaça, *Daniely Tatmatsu*, *Camila Comodo*, *Zilda Del Prette* e *Almir Del Prette* apresentam uma discussão teórica sobre Habilidades Sociais na adolescência envolvendo o conceito de ápice comportamental. Foram apresentados estudos relacionando o repertório amplo de habilidades sociais com interações favoráveis com pares, destacando sua importância como ápice comportamental, que garante o acesso a novos ambientes.

Por fim, *Marcos Azoubel* discute conceitualmente os critérios e implicações de se atribuir a classificação de ciência natural à análise do comportamento. Identificou-se que os critérios encontrados nos artigos não eram suficientemente claros.

Seguimos trabalhando interruptamente para a melhoria da qualidade da nossa querida revista.

Os editores

((en))

The editorial board is pleased to announce that the Brazilian Journal of Behavioral and Cognitive Therapy (RBTCC) achieved the A4 Qualis-Journal score. The journal was evaluated by the Organization for the Improvement of Higher Education Personnel (CAPES), foundation of the Ministry of Education in Brazil (MEC). The evaluation refers to the 2017-2018 period, which is part of the 2017-2020 quadrennium.

This achievement is the product of thorough and coordinated work of all authors who submitted their excellent manuscripts, Ad Hoc reviewers who contributed with their careful consideration, journal diagramming professionals, language translators, and the members of the board and committees of the Brazilian Association of Behavioral Psychotherapy and Medicine (ABPMC) who supported us. The RBTCC is an enterprise of all those who devoted their work to the Brazilian behavior-analytic community, and remains notably one of the leading Latin publications in the behavioral and cognitive areas.

The current issue features original research studies.

Paulo Abreu and *Maria Hübner* presented an experimental model of Obsessive Compulsive Disorder (OCD) using an alternating treatment design with 16 verbally skilled adults with

no clinical diagnosis. Two experiments tested whether instructions specifying aversive or appetite consequences could increase the percentage of checking responses.

Roberta Kovac, *William Perez*, and *Sonia Meyer* described a study focused on measuring stimulus function transformation after the "Leaves on the Stream" metaphor exercise of the Acceptance and Commitment Therapy (ACT). Nineteen adults participated in the study, in a pre-post single group test experimental design.

Amanda Morais, *Silvia Souza*, *Marcella Bosquetti*, and *Guilherme Santos* evaluated the behavior of six coaches and 64 futsal athletes. They targeted and recorded unsporting and anti fair-play behaviors from the athletes, as well as the coaches' responses.

Maria Alvarez and *Ana Almeida-Verdu* analyzed reading and writing responses, editing and type of errors made by students who were exposed to a computerized reading and writing curriculum. Responses identified as incorrect were categorized. Frequency of occurrence was calculated throughout the program units.

Mariana Amaral and *Fani Malerbi* presented a systematic review study focused on behaviors related to health treatment adherence in articles published in the Journal of Applied Behavior Analysis (JABA). The authors targeted procedures and instruments to measure treatment adherence.

Fabiane Fogaça, *Daniely Tatmatsu*, *Camila Comodo*, *Zilda Del Prette*, and *Almir Del Prette* presented a theoretical discussion on the concept of behavioral apex and social skills in adolescents. The authors reported studies that described broad social skills repertoires of positive interaction with peers.

Finally, *Marcos Azoubel* presented a conceptual discussion on criteria and implications of classifying behavior analysis as a natural science. The author found that the criteria are not clearly described in these articles.

We will maintain our ongoing effort to improve the quality of the journal.

The editors

((es))

Con gran satisfacción nuestro equipo editorial anuncia que ahora la Revista Brasileña de Terapia Comportamental y Cognitiva (RBTCC) se ha elevado al concepto A4 en la evaluación Qualis-Periodicos, realizada por la Coordinación para el Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior (CAPES), fundación del Ministerio de Educación en Brasil. La evaluación es parcial y se verificó en los años 2017 y 2018, en referencia al cuatrienio de 2017-2020.

Este resultado es el producto del trabajo minucioso y coordinado de todos los autores que presentaron sus excelentes manuscritos, revisores Ad Hoc que contribuyeron con su cuidadosas consideraciones, diagramadores, revisores de idiomas y las directorias y consejos de la ABPMC que nos respaldan. El RBTCC es una empresa de todos aquellos que dedicaron su trabajo al análisis de comportamiento brasileño, y sigue siendo una de las principales publicaciones latinas en las áreas cognitiva y conductual.

Continuamos con las investigaciones originales.

Paulo Abreu y *Maria Hübner* presentan un modelo experimental de TOC que utiliza diseños de tratamiento alternativos en 16 adultos con habilidades verbales sin diagnóstico clínico. Dos experimentos probaron si las instruccio-

nes con especificación de consecuencia aversiva o apetitiva podrían aumentar el porcentaje de respuestas de chequeo.

Roberta Kovac, *William Pérez* y *Sonia Meyer* presentan un estudio destinado a medir la transformación de la función del estímulo después del ejercicio que involucra la metáfora de ACT "Hojas en la correntada". Diecinueve adultos participaron en el estudio, en un diseño experimental de pre y pos test de grupo único.

Amanda Morais, *Silvia Souza*, *Marcella Bosquetti* y *Guilherme Santos* evaluaron el comportamiento de seis entrenadores y 64 atletas de fútbol sala de las categorías menores de 9 y menores de 15 años en relación con la antideportividad y el juego limpio. Se registraron fallas de contacto, comportamientos antideportivos y de juego limpio, así como el comportamiento de los entrenadores en relación con los comportamientos de los atletas.

Maria Alvarez y *Ana Almeida-Verdu* analizaron las respuestas de lectura y escritura, la modificación y los tipos de errores presentados por los estudiantes en una sala de recursos durante la exposición a un plan de estudios computarizado de lectura y escritura. Las respuestas identificadas como incorrectas se clasificaron y su frecuencia de ocurrencia se calculó en todas las unidades del programa.

Mariana Amaral y *Fani Malerbi* presentan un estudio de revisión que tuvo como objetivo identificar los procedimientos enumerados en los artículos publicados en JABA para evaluar los comportamientos involucrados en el cumplimiento del tratamiento de salud. Se realizó una revisión sistemática del efecto de las intervenciones para aumentar la adherencia al tratamiento. Los objetivos fueron los procedimientos / instrumentos para medir la adherencia al tratamiento.

Fabiane Fogaça, *Daniely Tatmatsu*, *Camila Comodo*, *Zilda Del Prette* y *Almir Del Prette* presentan una discusión teórica sobre las habilidades sociales en la adolescencia que involucra el concepto de cúspide conductual. Se presentaron estudios que relacionaban el amplio repertorio de habilidades sociales con interacciones favorables con sus compañeros, destacando su importancia como cúspide conductual, lo que garantiza el acceso a nuevos entornos.

Finalmente, *Marcos Azoubel* discute conceptualmente los criterios y las implicaciones de atribuir la clasificación de las ciencias naturales al análisis del comportamiento. Se encontró que los criterios encontrados en los artículos no eran suficientemente claros.

Seguimos trabajando sin interrupción para mejorar la calidad de nuestra querida revista.

Los editores