

Editorial

Editora-Chefe

Fabiane Ferraz Silveira Fogaça¹

Editores Adjuntos

Angelo A. S. Sampaio²

Carlos Rafael Fernandes Picanço³

Fabio Henrique Baia⁴

Editores Associados

André Amaral Bravin⁵

Fernando Tavares Saraiva³

Fernanda Suemi Oda⁶

Francisco Andeson Carneiro⁷

Hernando Borges Neves Filho⁸

Luiz Alexandre Barbosa de Freitas⁹

Olivia Gamarra¹⁰

Paulo Cesar Morales Mayer¹¹

Pedro Felipe Soares¹²

Silvia Regina de Souza Arrabal Gil⁸

Solange Calcagno³

Victor Mangabeira Cardoso dos Santos¹³

Yan Valderlon¹⁴

1 Universidade de Taubaté, SP, Brasil

2 Universidade Federal do Vale do São Francisco, PE, Brasil

3 Universidade Federal do Pará, PA, Brasil

4 Universidade de Rio Verde, GO, Brasil

5 Universidade Federal de Jataí, GO, Brasil

6 University of Kansas, KA, Estados Unidos

7 Centro Paradigma de Ciências do Comportamento e Clínica particular, SP, Brasil

8 Universidade Estadual de Londrina, PR, Brasil

9 Universidade Federal do Mato Grosso, MT, Brasil

10 Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Ffial Alto Paraná, Paraguai

11 Universidade Ceuma, MA, Brasil

12 Universidade Federal Rural da Amazônia, PA, Brasil

13 Universidade de São Paulo, SP, Brasil

14 Universidade de Fortaleza, CE, Brasil

Saudações a todos da comunidade da RBTCC.

O Volume 24 demarca algumas mudanças na revista, no que se refere a equipe editorial, funções dos editores e sistema operacional geral da revista. Inicialmente agradeço ao Dr. Hernando Borges Neves Filho, por ter supervisionado as atividades da revista durante os anos mais difíceis de enfrentamento da pandemia da SARS-CoV2, responsável pela COVID-19. Toda a sua experiência como pesquisador e docente no campo da criatividade e enfrentamento de *fake news* foi essencial para a união da equipe e consolidação da revista em tempos tão desafiadores.

Agradeço também aos editores associados que em muito contribuíram nos últimos anos e que deixaram a equipe para assumirem novos desafios profissionais: Dra. Ana Karina Leme Arantes, Dra. Fernanda Gutierrez Magalhães, Dra. Rubilene Pinheiro Borges e Dr. Victor Mangabeira Cardoso dos Santos.

Anuncio que o Dr. Angelo Augusto Silva Sampaio e Dr. Fabio Henrique Baia assumem a função de Editor Adjunto, contribuindo para a gestão geral da revista, sobretudo quanto a atualização das políticas editoriais e indexadores. Agradeço também ao Dr. Carlos Rafael Fernandes Picanço por sua participação como Editor Adjunto, agora assumindo como editor associado. A atual equipe de editores associados é composta por:

Dr. André Amaral Bravin
Dr. Carlos Rafael Fernandes Picanço
Dr. Fernando Tavares Saraiva
Dra. Fernanda Suemi Oda
Dr. Francisco Andeson Carneiro
Dr. Hernando Borges Neves Filho
Dr. Luiz Alexandre Barbosa de Freitas
Dra. Olivia Gamarra
Dr. Paulo Cesar Morales Mayer
Dr. Pedro Felipe Soares
Dra. Silvia Regina de Souza Arrabal Gil
Dra. Solange Calcagno
Dr. Yan Valderlon.

Informo também que em março de 2023 a revista começou a operar em domínio próprio: <https://rbtcc.com.br>. A equipe editorial agradece à Diretoria da ABPMC, por viabilizarem o endereço próprio da revista e suporte técnico adequado.

O Volume 24 da RBTCC em fluxo contínuo apresenta uma rica contribuição para a área nas mais diferentes seções aceitas pela revista, com 29 publicações sendo três (3) delas em língua estrangeira.

Para o volume atual contamos com 10 pesquisas originais, contemplando as áreas de condições de Enriquecimento Ambiental (EE) ou em Isolamento (ISO) sobre o comportamento pró-social em ratos Wistar (J. Camilo Parra Cruz e colaboradores, artigo publicado em

inglês); método de treinamento para implementação do DTT em estudantes universitários (Luiz Alexandre Barbosa de Freitas e colaboradores); uma experiência em Terapia Analítico-Comportamental (TAC) com um caso de um universitário com diagnóstico de transtorno depressivo maior, com características psicóticas e superdotação acadêmica (Taize de Oliveira e Alessandra Turini Bolsoni-Silva); Efeitos da relação supervisor-supervisionando para a qualidade da psicoterapia (Luciano Barbosa de Queiroz e Luc Marcel Adhemar Vandenberghe); características de um protótipo brasileiro de Terapia Comportamental Dialética (DBT) (Tamires Pimental Souza e colaboradores); componentes comportamentais do praticar *bullying* (Leticia Batista de Lima e colaboradores); intervenção analítico-comportamental para meninas em acolhimento institucional (Tassiane Aparecida Ferreira Valin e Giovana Munhoz da Rocha); administração de cafeína e resolução de problemas em ratos (Marcela Prata Oliveira e colaboradores); protocolo de manejo de raiva em pacientes com infarto agudo do miocárdio (Karine Elisa Schwarzer Schmidt e colaboradores); e intervenção focada no comportamento alimentar e de prescrição dietética em pacientes com Diabetes Tipo 1. (Aline Leão Reis e colaboradores).

O Volume 24 conta com a tradução conduzida por Julia Cafalli Favati e colabores do artigo seminal de Weeks, Kenter, Bonow, Landes, & Busch (2012).

Na Seção de Nota técnica, Luiz Alexandre Barbosa de Freitas apresenta uma discussão sobre a certificação profissional no âmbito da Análise do Comportamento Aplicada e TEA.

Erica Piva Vatanabe e Julia Fonseca apresentam um Estudo de Caso na área da Síndrome de Tourette.

Na Seção de Revisão de Literatura são contempladas as temáticas: Gamificação e capacitação de professores (Fabiana Paula Fieldkircher e Silvia Regina de Souza); Cooperação (Marília de Almeida e colaboradores); Ensino por Múltiplos Exemplares (Lucas Cabral Aranha de Lima, Carlos Barbosa Alves de Souza); e Intervenções Baseadas em Mindfulness para quadros agudos de transtornos mentais (Stephany Gama e colaboradores).

O Volume 24 conta com três Artigos Conceituais nas temáticas: análise gráfica de dados em experimentos com delineamentos de caso único (Milena Fidelis da Conceição e colaboradores); Teoria do Desenvolvimento do Comportamento Verbal (Djenane Brasil da Conceição e colaboradores, artigo publicado em inglês); e Políticas Públicas e Análise do Comportamento (Diego Mansano Fernandes).

A Seção Especial: Análise do Comportamento, Teoria dos Jogos, e Economia Comportamental apresenta quatro pesquisas: implementação em NetLogo do jogo das normas e metanormas (Diogo Conque Seco Ferreira e colaboradores, artigo publicado em inglês); pontos do ENEM e comportamentos de estudo (Juliany Christine Paiva e Silva e Dyego de Carvalho Costa); a influência de variáveis contextuais sobre o comportamento desonesto (Diogo Conque Seco Ferreira e colaboradores); e autocontrole éticos no Jogo Dilema dos Comuns (David de Lima Rabelo e Aécio Borba).

Cinco estudos encerram o Volume 24, correspondendo à Seção Especial: História e Ensino da Análise do Comportamento: capacitação de futuros docentes de ensino superior para a programação de ensino (Fernanda Torres Sahão e colaboradores); diálogos entre Análise do Comportamento e Psicologia Social (Diego Zilio e Amanda Gonçalves); Análise Experimental do Comportamento (Joene Vieira-Santos); As funções da publicação Boletim Contexto (Daniel Afonso Assaz e colaboradores); e docência de ensino superior por estudantes de Programas de Pós-graduação Stricto Sensu de Análise do Comportamento (Gabriel Gomes de Luca e colaboradores).

Desejo que os artigos aqui apresentados embasem boas práticas e tragam questões de pesquisa ainda mais relevantes e desafiadoras.

Fabiane Ferraz Silveira Fogaça

Referência

- Weeks, C. E., Kanter, J. W., Bonow, J. T., Landes, S. J., & Busch, A. M. (2012). Translating the Theoretical Into Practical: A Logical Framework of Functional Analytic Psychotherapy Interactions for Research, Training, and Clinical Purposes. *Behavior Modification*, 36(1), 87–119. <https://doi.org/10.1177/0145445511422830>