

Avaliação da eficiência de um manual de autoinstrução para ensinar estudantes universitários a aplicar o procedimento de ensino em tentativas discretas, material suplementar 2

Evaluation of the efficiency of a self-instructional manual to train undergraduate students to apply the discrete trial teaching procedure, supplemental material 2

Evaluación de la eficacia de un manual de autoinstrucción para capacitar a estudiantes universitarios a aplicar el procedimiento de enseñanza en ensayos discretos, material suplementar 2

Luiz Alexandre Barbosa de Freitas¹, Andressa Muniz da Silva², Mylena Gonçalves Pinheiro³, Julia Zanetti Rocca⁴,
Henrique Gabriel Alves Vieira Anacleto Pinheiro⁵, Vinícios Santos Osowski³, Ricardo Fernandes Campos Junior⁶

1 Universidade Federal de Mato Grosso, 2 Elevating Your Career, 3 Consultório privado, 4 Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia – Comportamento, Cognição e Ensino,

5 Universidade Federal de Rondonópolis, 6 Enforce Community

Como citar este documento

Freitas, L. A. B., Silva, A. M., Pinheiro, M. G., Rocca, J. Z., Pinheiro, H. G. A. V. A., Osowski, V. S., & Campos Junior, R. F., (2022). Avaliação da eficiência de um manual de autoinstrução para ensinar estudantes universitários a aplicar o procedimento de ensino em tentativas discretas, material suplementar 2. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 24, 1–19. <https://doi.org/10.31505/rbtcc.v24i1.1490>



QUESTIONÁRIO DE VALIDADE SOCIAL

Por favor, complete este questionário com suas respostas para ajudar o pesquisador a avaliar a importância social da pesquisa conduzida. É anônimo.

Marque o número de acordo com o quanto você concorda ou discorda de cada afirmação. 5 indica que você concorda completamente. 1 indica que você discorda completamente. 3 indica que você é neutro, ou que não concorda nem discorda.

Exemplo	1 Discordo	2 Discordo Em Parte	3 Neutro	4 Concordo Em Parte	5 Concordo
Eu sou pai ou mãe de uma criança diagnosticada com autismo	1	2	3	4	5
Eu sou um estudante universitário	1	2	3	4	5

	1 Discordo	2 Discordo Em Parte	3 Neutro	4 Concordo Em Parte	5 Concordo
Objetivos					
1. Eu acho que o objetivo deste estudo, avaliar o manual de auto-instrução como estratégia para ensinar pessoas a conduzir sessões de ensino com crianças com transtorno do espectro autista é importante.	1	2	3	4	5
2. Eu acho que o objetivo de ensinar pessoas a ajudarem crianças com autismo a responderem corretamente é importante.	1	2	3	4	5
3. Eu acho que o objetivo de ensinar pessoas a reforçarem as respostas corretas enquanto ensinam crianças com autismo é importante.	1	2	3	4	5
4. Eu acho que o objetivo de ensinar pessoas a corrigirem erros cometidos durante o ensino em tentativas com crianças com autismo é importante.	1	2	3	4	5
Procedimentos					
5. O Manual de Auto-Instrução para ensinar pessoas a conduzir o Ensino em Tentativas Discretas com crianças com autismo foi eficaz.	1	2	3	4	5
6. Demonstração e <i>feedback</i> em sessões de dramatização para ensinar pessoas a conduzirem o ensino em tentativas discretas com crianças com autismo foi eficaz.	1	2	3	4	5
Efeitos					
7. Eu aprendi a conduzir o ensino em tentativas discretas de três habilidades com uma pessoa representando uma criança com autismo.	1	2	3	4	5
8. Eu acho que o que eu aprendi vai me ajudar a ajudar uma criança diagnosticada com autismo a aprender.	1	2	3	4	5
9. Eu aprendi uma habilidade nova importante participando deste estudo.	1	2	3	4	5
10. Eu recomendaria a outras pessoas que tenham contato com crianças com autismo para que participem desta oportunidade de treinamento.	1	2	3	4	5

Este material é protegido por direitos autorais, portanto, não deve ser copiado e pode ser obtido diretamente com os autores pelo e-mail contact@dtteaching.com.