

## Avaliação da eficiência de um manual de autoinstrução para ensinar estudantes universitários a aplicar o procedimento de ensino em tentativas discretas, material suplementar 1

*Evaluation of the efficiency of a self-instructional manual to train undergraduate students to apply the discrete trial teaching procedure, supplemental material 1*

*Evaluación de la eficacia de un manual de autoinstrucción para capacitar a estudiantes universitarios a aplicar el procedimiento de enseñanza en ensayos discretos, material suplementar 1*

Luiz Alexandre Barbosa de Freitas<sup>1</sup>, Andressa Muniz da Silva<sup>2</sup>, Mylena Gonçalves Pinheiro<sup>3</sup>, Julia Zanetti Rocca<sup>4</sup>, Henrique Gabriel Alves Vieira Anacleto Pinheiro<sup>5</sup>, Vinícios Santos Osowski<sup>3</sup>, Ricardo Fernandes Campos Junior<sup>6</sup>

1 Universidade Federal de Mato Grosso, 2 Elevating Your Career, 3 Consultório privado, 4 Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia – Comportamento, Cognição e Ensino,

5 Universidade Federal de Rondonópolis, 6 Enforce Community

---

### Como citar este documento

Freitas, L. A. B., Silva, A. M., Pinheiro, M. G., Rocca, J. Z., Pinheiro, H. G. A. V. A., Osowski, V. S., & Campos Junior, R. F., (2022). Avaliação da eficiência de um manual de autoinstrução para ensinar estudantes universitários a aplicar o procedimento de ensino em tentativas discretas, material suplementar 1. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 24, 1–19. <https://doi.org/10.31505/rbtcc.v24i1.1490>



## Instruções Abreviadas

### Para Usar Ensino de Tentativas Discretas para Ensinar Crianças com Autismo a Apontar Imagens Quando Nomeadas

- Para esta tarefa você fará o papel de um tutor que está tentando ensinar uma criança com autismo que possui o mínimo de habilidades linguísticas. Dê o seu melhor ao fornecer o que você acha que seriam instruções adequadas, dicas ou pistas, e consequências enquanto tenta ensinar à "criança", com base nas orientações abaixo.
- Aqui estão três imagens. Sua tarefa é ensinar esta pessoa (que fará o papel de uma criança com autismo) a apontar para a figura correta após você colocar três imagens sobre a mesa e nomear uma delas. No decorrer das tentativas, tente ensinar à “criança” a apontar todas as 3 imagens quando elas são nomeadas.
- Depois de cada resposta da “criança”, registre na Folha de Dados anexada se a “criança” respondeu corretamente e sem ajuda, respondeu corretamente com dicas ou pistas, ou cometeu um erro. Faça uma marcação como esta ✓ na coluna apropriada.

#### Resumo dos Passos

1. Organize os materiais necessários
2. Decida o que você vai usar como consequências para as respostas corretas e consequências para respostas incorretas
3. Em cada tentativa:
  - a. Conquiste a atenção da criança
  - b. Apresente os materiais corretos
  - c. Apresente a instrução correta.
  - d. Dê qualquer ajuda extra (como dicas ou pistas) que você achar que é necessária para a criança responder corretamente.
  - e. Uma vez que a “criança” responder, forneça o que você considera ser um feedback adequado ou recompensa para uma resposta correta, ou forneça uma reação apropriada para um erro
  - f. No decorrer das tentativas forneça cada vez menos dicas ou pistas (por exemplo, reduzir gradualmente as dicas extras).
  - g. Continue desta maneira até que você tenha realizado 12 tentativas de ensino. Registre os resultados abaixo.

## FOLHA DE DADOS

**Tarefa:** Apontar para Imagens Quando Nomeadas

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Marque ✓ para indicar a resposta da criança

Tentativas	Posição do			Item para dar à criança	Correto Sem ajuda	Correto com dicas	Erro	Correto após correção do erro
	_____	_____	_____					
<b>1</b>	D	M	E					
<b>2</b>	E	D	M					
<b>3</b>	M	E	D					
<b>4</b>	D	M	E					
<b>5</b>	E	D	M					
<b>6</b>	M	E	D					
<b>7</b>	D	M	E					
<b>8</b>	E	D	M					
<b>9</b>	M	E	D					
<b>10</b>	D	M	E					
<b>11</b>	E	D	M					
<b>12</b>	M	E	D					

## **Instruções Abreviadas**

### **Para O Uso Do Ensino de Tentativas Discretas para Ensinar Crianças com Autismo a Combinar Imagens**

- Para esta tarefa você fará o papel de um tutor que está tentando ensinar uma criança com autismo que possui o mínimo de habilidades linguísticas. Dê o seu melhor ao fornecer o que você acha que seriam instruções adequadas, dicas ou pistas, e consequências enquanto tenta ensinar à "criança", com base nas orientações abaixo.
- Aqui estão três imagens. Sua tarefa é ensinar esta pessoa (que fará o papel de uma criança com autismo) a colocar um cartão em cima de um cartão idêntico apresentado sobre a mesa, quando você disser “Combine” e der a ele/ela uma imagem. No decorrer das tentativas, tente ensinar à “criança” a combinar as três imagens.
- Depois de cada resposta da “criança”, registre na Folha de Dados anexada se a “criança” respondeu corretamente sem ajuda, respondeu corretamente com dicas ou pistas, ou cometeu um erro. Faça uma marcação como esta ✓ na coluna apropriada.

#### **Resumo dos Passos**

1. Organize os materiais necessários
2. Decida o que você vai usar como consequências para as respostas corretas e consequências para respostas incorretas
3. Em cada tentativa:
  - a. Conquiste a atenção da criança
  - b. Apresente os materiais corretos
  - c. Apresente a instrução correta.
  - d. Dê qualquer ajuda extra (como dicas ou pistas) que você achar necessária para a criança responder corretamente.
  - e. Uma vez que a “criança” responder, forneça o que você considera ser um feedback adequado ou recompensa para uma resposta correta, ou forneça uma reação apropriada para um erro.
  - f. No decorrer das tentativas forneça cada vez menos dicas ou pistas (por exemplo, reduzir gradualmente as dicas extras).
  - g. Continue desta maneira até que você tenha realizado 12 tentativas de ensino. Registre os resultados abaixo.

**FOLHA DE DADOS**  
**Tarefa: Combinando Imagens**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Marque ✓ para indicar a resposta da criança

	Posição do			Item para dar à criança	Correto Sem ajuda	Correto com dicas	Erro	Correto após correção do erro
<b>Tentativas</b>	_____	_____	_____					
<b>1</b>	D	M	E					
<b>2</b>	E	D	M					
<b>3</b>	M	E	D					
<b>4</b>	D	M	E					
<b>5</b>	E	D	M					
<b>6</b>	M	E	D					
<b>7</b>	D	M	E					
<b>8</b>	E	D	M					
<b>9</b>	M	E	D					
<b>10</b>	D	M	E					
<b>11</b>	E	D	M					
<b>12</b>	M	E	D					

## **Instruções Abreviadas**

### **Para O Uso Do Ensino de Tentativas Discretas para Ensinar Crianças com Autismo a Imitar Ações Simples**

- Para esta tarefa você fará o papel de um tutor que está tentando ensinar uma criança com autismo que possui o mínimo de habilidades linguísticas. Dê o seu melhor ao fornecer o que você acha que seriam instruções adequadas, dicas ou pistas, e consequências enquanto tenta ensinar à "criança", com base nas orientações abaixo.
- Sua tarefa é ensinar esta pessoa (que fará o papel de uma criança com autismo) a imitar algumas ações que você irá apresentar usando seus braços e mãos, imediatamente após você apresentar a ação. As ações são: bater palmas, levantar os dois braços (braços para cima) e colocar uma mão sobre a outra no colo. No decorrer das tentativas, tente ensinar à "criança" a imitar as três ações.
- Depois de cada resposta da "criança", registre na Folha de Dados anexada se a "criança" respondeu corretamente sem ajuda, respondeu corretamente com dicas ou pistas, ou cometeu um erro. Faça uma marcação como esta ✓ na coluna apropriada.

#### **Resumo dos Passos**

1. Organize os materiais necessários.
2. Decida o que você vai usar como consequências para as respostas corretas e consequências para respostas incorretas.
3. Em cada tentativa:
  - a. Conquiste a atenção da criança
  - b. Apresente os materiais corretos
  - c. Apresente a instrução correta.
  - d. Dê qualquer ajuda extra (como dicas ou pistas) que você achar necessária para a criança responder corretamente.
  - e. Uma vez que a "criança" responder, forneça o que você considera ser um feedback adequado ou recompensa para uma resposta correta, ou forneça uma reação apropriada para um erro.
  - f. No decorrer das tentativas forneça cada vez menos dicas ou pistas (por exemplo, reduzir gradualmente as dicas extras).
  - g. Continue desta maneira até que você tenha realizado 12 tentativas de ensino. Registre os resultados abaixo.

**FOLHA DE DADOS**  
**Tarefa: Imitar Ações Simples**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Marque ✓ para indicar a resposta da criança

Tentativas	Ação modelo	Correto sem ajuda	Correto com dicas	Erro	Correto após correção do erro
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					