

Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva

**Volume XX número 3
Julho a setembro de 2018**

PESQUISAS ORIGINAIS

Efeitos de diferentes magnitudes do reforçador em procedimento de correção no ensino de respostas de ouvinte e falante em crianças diagnosticadas com autismo

Ana Luiza Roncati, Maria Martha Costa Hübner

O efeito de instruções na correspondência verbal em autistas

Thaís Teixeira Plácido, Carlos Augusto Medeiros, Gleidson Gabriel da Cruz

Treino de cuidadores para manejo de comportamentos inadequados de crianças com transtorno do espectro do autismo

Mariane Sarmiento da Silva Guimarães, Tatiana Evandro Monteiro Martins, Sara Ingrid Cruz Keuffer, Malena Russelakis Carneiro Costa, Juliana Lima Lobato, Álvaro Júnior Melo e Silva, Carlos Barbosa Alves de Souza, Romariz da Silva Barros

Avaliação de comportamentos em puericultura para identificação precoce do transtorno do espectro autista

Silvia Cristiane Murari, Nilza Micheletto

REVISÕES SISTEMÁTICAS DE LITERATURA

Ensino por tentativas discretas: Revisão sistemática dos estudos sobre treinamento com videomodelação

André A. B. Varella, Carlos Magno Correa de Souza

ARTIGOS CONCEITUAIS

Análise do comportamento e autismo: Marcos históricos descritos em publicações norte-americanas influentes

Fernanda Suemi Oda

O procedimento de DRO e a aparente possibilidade de uso de procedimentos não aversivos na redução de “comportamentos-problema”

Glauce Carolina Vieira dos Santos

ARTIGOS DE ATUALIZAÇÃO

Protocolo comportamental de avaliação e intervenção precoces para bebês de risco autístico

Paula Suzano Gióia, Cintia Guilhardi