

*Uma associação científica forte tem uma revista científica de igual qualidade*

A *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva* entra em seu 20º ano revigorada e logo ganhará um novo site para comemorar a sua maturidade. Desde a sua fundação com a altiva professora Rachel Rodrigues Kerbauy da USP, já passaram pela revista editores-chefes de grande renome nacional, como Roberto Alves Banaco, Sergio Dias Cirino, Vera Lúcia Adami Raposo do Amaral e Francisco Lotufo Neto. Suas equipes editoriais prestaram inigualável contribuição para o crescimento desse periódico, e a elas somos muito gratos.

Do trabalho conjunto a tantas mãos, a RBTCC transformou-se em uma revista de inegável representatividade das pesquisas de orientação comportamental e cognitiva, fazendo jus à envergadura da associação à qual pertence. A RBTCC é, pois, uma revista de associados mais do que de uma associação. Sua curadoria dedicada pertence a todos, desde os editores, aos revisores, passando pelos autores que nos confiam seus melhores manuscritos para avaliação. Muito mais do que somente esses autores atrás dos bastidores, a revista só ganhou relevância científica por ter seus artigos lidos e citados pelos leitores. A revista é, portanto, um empreendimento científico de todos vocês.

Abrimos este número com duas pesquisas originais, sendo uma conduzida no Paraguai e outra no Brasil.

Olivia Gamarra e Mariana Figueredo apresentam um estudo de caso de abuso sexual infantil conduzido no Ministerio de la Defensa Pública de la Ciudad de Encarnación, Paraguai. O estudo teve o objetivo de verificar os efeitos de uma adaptação

da Terapia Cognitivo-Comportamental focada no trauma nos níveis de transtorno de estresse pós-traumático e depressão.

Laila Hussein, Claudia Góes, Taís Chiodelli, Carla Silva-Marinho, Fábio Gonçalves e Ana Almeida-Verdu conduziram um estudo que investigou a aprendizagem do ouvir baseada em ensino de seleção de figuras e relações que estabelecem com a nomeação em crianças com implante coclear contralateral recente. Participaram duas crianças com deficiência auditiva.

Dois artigos conceituais discutindo o comportamento verbal na clínica são apresentados.

Nathalie Medeiros e Carlos Augusto Medeiros propuseram uma análise teórica discutindo como as regularidades descritas nos relatos de pesquisa básica em correspondência verbal poderiam ajudar terapeutas a compreender variáveis que interferem na precisão dos relatos dos clientes.

Cassiano Marangoni e Vinícius Ferreira apresentam uma análise da interação terapêutica como recurso de modificação de comportamento e sua relação com o comportamento verbal.

Ainda, presenteiam esta edição duas revisões de literatura sobre o ensino da terapia cognitivo-comportamental no País

Gabriela Reis e Altemir Barbosa conduziram um estudo de revisão para caracterizar o status corrente sobre a formação de terapeutas cognitivo-comportamentais, identificando os temas das publicações, as estratégias formativas e as medidas de competência empregadas.

Carmem Neufeld e colaboradores conduziram um estudo com o objetivo de verificar a quantidade de Instituições de Ensino Superior que possuem disciplinas de TCC na graduação. Observou-se que

uma boa parte dos cursos ministram a TCC, demonstrando que a abordagem tem se desenvolvido e se tornado parte do currículo de muitas instituições.

Seguimos firmes e honestamente abertos para os desafios que os próximos 20 anos trarão. A depender dos associados, temos certeza de que, lá à frente, a RBTCC se encontrará ainda mais forte,

**Paulo Abreu**, Editor-Chefe

**Pedro Faleiros**

**Hernando Neves Filho**

**Fabiane Fogaça**

**Olivia Gamarra**

Editores Associados

*Una asociación científica fuerte posee una revista científica de igual calidad*

La Revista Brasileña de Terapia Comportamental y Cognitiva festeja su 20° año revigorizada, estrenando un nuevo sitio para celebrar su madurez. Desde su fundación con la gran profesora Rachel Rodrigues Kerbauy de la USP, ya pasaron por la revista editores jefes de gran renombre nacional, como Roberto Alves Banaco, Sergio Dias Cirino, Vera Lúcia Adami Raposo do Amaral y Francisco Lotufo Neto. Sus equipos editoriales ofrecieron una contribución inigualable para el crecimiento de este periódico, y a ellos estamos muy agradecidos.

Y del trabajo conjunto con tantas manos, la RBTCC se transformó en una revista de innegable representatividad de las investigaciones con orientación comportamental y cognitiva, haciendo justicia a la envergadura de la asociación a la cual pertenece. La RBTCC es pues una revista de asociados, más que de una asociación. Su curaduría dedicada pertenece a todos, desde los editores, a los revisores, pasando por los autores que nos confían sus mejores manuscritos para evaluación. Y mucho más allá de estos autores detrás de bastidores, la revista ganó relevancia científica al tener sus artículos leídos y citados por los lectores. La revista es, pues, un emprendimiento científico de todos ustedes.

Damos la apertura a este número con dos investigaciones originales, uno conducido en el Paraguay y otro en el Brasil.

Olivia Gamarra y Mariana Figueredo presentan un estudio de caso de abuso sexual infantil conducido en el Ministerio de la Defensa Pública de la Ciudad de Encarnación, Paraguay. El estudio tuvo como objetivo de verificar los efectos de una adaptación de la Terapia Cognitivo Conductual Focalizada en

el Trauma en los niveles de Trastorno de Estrés Posttraumático y Depresión.

Laila Hussein, Claudia Góes, Taís Chiodelli, Carla Silva-Marinho, Fábio Gonçalves e Ana Almeida-Verdu Correio condujeron un estudio que investigó el aprendizaje del oír basado en la enseñanza de selección de figuras y relaciones que se establecen con el nombramiento en niños con implante coclear contralateral reciente. Participaron dos niños con deficiencia auditiva.

Se presentaron dos artículos conceptuales discutiendo el comportamiento verbal en la clínica:

Nathalie Medeiros y Carlos Augusto Medeiros propusieron un análisis teórico discutiendo cómo las regularidades descritas en los relatos de investigación básica en correspondencia verbal podrían ayudar a terapeutas a comprender variables que interfieren en la precisión de los relatos de los clientes.

Cassiano Marangoni y Vinícius Ferreira presentan un análisis de la interacción terapéutica como recurso de modificación del comportamiento y su relación con el comportamiento verbal.

En el caso de la terapia cognitiva conductual en el país:

Gabriela Reis y Altemir Barbosa condujeron un estudio de revisión para caracterizar el status corriente sobre la formación de terapeutas cognitivo-conductuales, identificando los temas de las publicaciones, las estrategias formativas y las medidas de competencia empleadas.

Carmem Neufeld y colaboradores condujeron un estudio con el objetivo de verificar la cantidad de Instituciones de Enseñanza Superior que poseen disciplinas de TCC en la graduación. Se observó que una buena parte de los cursos imparte la TCC, demostrando que el enfoque se ha desarrollado y se

ha convertido en parte del currículum de muchas instituciones.

Seguimos firmes y honestamente abiertos a los desafíos que traerán los próximos veinte años. Dependiendo de los asociados, estamos seguros de que la RBTCC se encontrará con un futuro aún más fuerte.

**Paulo Abreu**, Editor Jefe

**Pedro Faleiros**

**Hernando Neves Filho**

**Fabiane Fogaça**

**Olivia Gamarra**

Editores Asociados